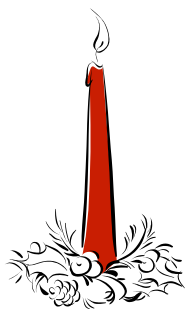


**Alfaskolan** 



*”Vid årets intagning till gymnasiet var det 31% av våra elever som blev intagna på naturvetenskapliga program och 13 % på tekniska program.”*

#### I det här numret:

Alfaskolan bäst i Solna och...	1
Alfapriset 2010	3
Matematikgrupper	4
Samarbete Nobelmu- seet- Alfaskolan	5
Vetenskapliga rådet. tänker till	6
Eleverna i klass 7A...	7
Josses julkaka	7

# Alfabladet

Information till Alfaskolans elever och föräldrar



## Alfaskolan bäst i Solna och 22 bästa skolan i Sverige!

Vilken fantastisk hösttermin det varit. Visst har jag haft det fullt upp med att själv vara skolledare men det har inte haft någon betydelse när man varje dag har haft förmånen att få träffa våra trevliga och studiemotiverade elever, deras engagerade föräldrar och våra duktiga lärare.

Sedan år 2006 har Alfaskolan haft avgångsklasser. Varje år har vi haft det högsta meritvärdet i Solna och bland de högsta i Sverige. Årets avgångsklasser presterade det högsta meritvärdet i Alfaskolans historia: 264.2. Med det genomsnittliga meritvärde hamnar Alfaskolan på en 22 plats av totalt 1665 skolor i Sverige. Hipp hipp för oss!

Värt att nämna är att det genomsnittliga meritvärdet i Sverige år 2010 är 208.8.

Självklart är jag mycket stolt över våra höga meritvärden, men jag är nog än mer stolt över att fler elever på Alfaskolan, än riksgenomsnittet, valt naturvetenskapliga program på gymnasiet. Vid årets intagning till gymnasiet var det 31% av våra elever som blev intagna på naturvetenskapliga program och 13 % på tekniska program. I Stor-Stockholm var det i årets intagning 18,5 % som blev

intagna på naturvetenskapliga program och 5 % på tekniska.

Inte att förglömma i all denna glans är att vi under åren dessutom nästan helt lyckats med hjälpa alla våra elever att få slutbetyg i alla ämnen. Endast ett fåtal elever har gått ut Alfaskolan utan betyg i alla ämnen.

Under höstterminen har vi för andra året erbjudit schackundervisning efter skoltid, vilket varit mycket uppskattat av framförallt våra yngre elever. Vi anser att schack stimulerar intellektet och att många av de färdigheter som tränas i schack har en direkt koppling till de förmågor som krävs i skolarbetet och senare i arbetslivet. Därför kommer vi även under vårterminen att erbjuda våra elever schackutbildning till en av Alfaskolan subventionerad kostnad.

Under höstterminen har vi för första gången erbjudit våra högpresterande och eventuellt särbegåvadelever extra stöd och stimulans i sitt lärande. Denna stödundervisning har fallit väl ut och blivit positivt uppmärksammat på många håll även utanför Alfaskolan.

Denna termin har vi även

”blivit med fisk”. Ett samarbete med Akvarieleasing och Ambius startade i augusti med syftet att förtydliga Alfaskolans naturvetenskapliga profil. Eleverna har fått möjlighet att fördjupa sig i några unika och specifika biotoper. Vårt saltvattensakvarium, som sakta men säkert vuxit fram är spännande att titta på. Framförallt när mörkret smugit sig på och man kan få se de organismer som lever i korallerna krypa fram. Malawisjön och vår Svartvattenbiotop är inte att förglömma. Min personliga favorit är dock biotopen Mälaren, som finns placerad i förskoleklass B:s klassrum. För mig är det fängslande att höra om Joakim på Akvarieleasings fångst av de mörtar och abborrar som lever i akvariet. Lika fascinerande är det att



Ingela Wall, rektor

### Alfaskolans genomsnittliga meritvärde:

År 2006: 250,7

År 2007: 245

År 2008: 239,3

År 2009: 242,3

År 2010: 264,2

*”Alfalunchen är Alfaskolans största händelse. Varje år den 10 december, samlas hela skolan i idrottssalen där vi dukat upp långbord och en trerätters lunch serveras av elever i årskurs 8...”*

höra om mörtarnas svampinfektion som botats med medicin och att abborrarna äntligen börjat äta. Abborrarna har till och med lärt sig att simma upp till ytan när matte Gittan kommer med deras mat. Under vårterminen kommer ansvariga klasser för akvarierna arbeta än mer kring de aktuella biotoperna för att vi i maj sedan ska utvärdera projektet. Vad har eleverna lärt sig, vilket mervärde har projektet givit Alfaskolan.

Under höstterminen har vi bytt administrativt system till Adela. Lärarna har för första gången fört in elevernas betyg digitalt. Några klasser har på prov börjat utpröva frånvarohanteringsmodulen i programmet. Tanken är att alla elevers eventuella frånvaro ska dokumenteras i Adela. Vi kommer att informera er mer om Adela under våren.

Unikum har reviderats och uppdaterats. Några föräldrar har hört av sig om att plattformen är omständlig och svår att förstå. Vi tar till oss av kritiken och kommer arbeta för en mer användarvänlig miljö och en bättre information och kommunikation om systemet.

Under året har beslut tagits om ny skollag, ny läroplan, nya kursplaner och nytt betygssystem. Mycket nytt men egentligen inte. Själv ser jag reformen som mycket positiv och tror den kommer bli ett lyft för Svensk skola. För Alfaskolan kommer inte reformen innebära så stora förändringar på vare sig våra undervisningsmetoder eller undervisningsinnehåll. Under vårterminen kommer lärarna att kompetensutvecklas för att de i au-

gusti ska kunna arbeta efter de nya styrdokumenterna då de träder i kraft. Vi ämnar informera våra elever och deras föräldrar fortlöpande under vårterminen.

December är en härlig månad och även en hektisk sådan för oss i skolvärlden. Förutom det dagliga arbetet med att erbjuda en förstklassig utbildning för våra elever, förbereder vi adventsamtal, alfalunch, luciafirande och julavslutning. Högtider vi anser viktiga att lyfta fram för att hålla våra Svenska traditioner vid liv.

Förr firade vi advent i Solna Kyrka, men har de senaste åren valt att hålla en Adventsamtal på skolan endast för våra yngre barn. Årets samling genomfördes i vår Lilla matsal. Stämmingsfullt och gemytligt.

Alfalunchen är Alfaskolans största händelse. Varje år den 10 december, samlas hela skolan i idrottssalen där vi dukat upp långbord och en trerätters lunch serveras av elever i årskurs 8. Hela tillställningen sponsras av Konsumentföreningen. Ett stort tack till dem som gör firandet möjligt och till alla lärare och ägnar många timmar till att förbereda det hela.

När Alfaskolan genomförde sitt första luciafirande gick våra äldsta elever i åk 3. Därför har eleverna i åk 3 varje år sedan dess lussat för hela skolan. Elisabeth Arvidsson och Eva Wallenius, två av våra duktiga lärare ledde årets Luciatåg, vilket var fantastiskt. Eleverna var mycket duktiga och det märktes att de övat och tagit sitt uppdrag på största allvar. Föredömligt!

Att föräldrar hälsar på i sko-

lan ser vi som mycket positivt. Ni är varmt välkomna! Lika varmt välkomna är ni till våra terminsavslut. Vi önskar fira dessa avslutningar tillsammans med föräldrar och syster. Utomhus får vi plats, dock har vi haft problem med att alla ska kunna se och höra föreställningen. Därför valde vi i år att hålla julavslutningen inomhus vilket av många sågs som positivt. En tradition vi ämnar fortsätta med. Efter julavslutningen bjöd Carolas Eko in till sitt traditionsenliga julbord. Skolestaurangen var full med familjer som umgicks och njöt av Jonas vällagade mat. Mycket trevligt!

Att leda Alfaskolan och utveckla den till en av Sveriges absolut bästa kräver ett stort engagemang och mod. Tillsammans med Åsa Dunér grundare av Alfaskolan och Henrik Löfstedt, tidigare rektor har jag skapat en skola med gott rykte. Detta i rollen som biträdande rektor. Den rollen behöver någon annan nu fylla. Rekryteringsprocessen är i full gång och vi har förhoppningen att en ny biträdande rektor ska börja arbeta hos oss i mars 2011.

I januari ämnar jag resa till Thailand i två veckor för att fira födelsedag i familjen. Resan var bokad redan innan tidigare rektor, Henrik bestämde sig för att sluta. Under min frånvaro kommer Johan Svenonius, regionchef att vara Gunilla Kangas, skolsekreterare behjälplig. Jag kommer och hålla kontakt med Gunilla och kunna nås via mail.

**God Jul och Gott Nytt År!**

Ingela Wall  
rektor

## Alfapriset år 2010

Alfapriset, Alfaskolans eget Nobelpris, delas varje år ut på Nobeldagen i samband med Alfalunchen. Alfapriset delas ut i kategorierna naturvetenskap, litteratur och samhällsvetenskap. Varje kategori har två grupper. En för våra yngre elever och en för våra äldre. Alla elever kan nomineras till Alfapriset.

Jury för Alfapriset i naturvetenskap och samhällsvetenskap är Alfaskolans Vetenskapliga råd och för priset i Litteratur våra svenskklärare.

Årets vinnare av Alfapriset i naturvetenskap (äldre elever) är Omar Almaoui i klass 7A för hans bidrag: **Saltkraftverk**, med juryns motivering: *Med utgångspunkt från en effekt som är nödvändig för varje levande cell beskriver förslaget ett sätt att generera energi som med viss teknisk utveckling skulle kunna utvecklas till en ny typ av energikälla. Denna energikälla har minimal miljöpåverkan och behöver inga ändliga råvaror som bränsle och skulle därför kunna bli en viktig komponent i framtidens energiförsörjning.*

Årets vinnare av Alfapriset i naturvetenskap (yngre elever) är Senai Araia, Martin Dugandzic, Thomas Rydow i klass 3A för deras bidrag: **Ketchupflaskan**, med juryns motivering:

*Bidraget utgår från ett problem, är nytänkande och kreativt samt visar god teknisk kunskap att genom små medel lösa ett verklighetsnära problem.*

*Svårigheten ligger i att få ut innehållet ur en flaska med en trögflytande vätska, nämligen smaskig Ketchup. Uppfinnarna har löst detta problem genom att tillsätta två lock, ett på toppen och ett på sidan av botten.*

Årets vinnare av Alfapriset i samhällsvetenskap (äldre elever) är Melina Memar i klass 9A för hennes bidrag: **Lägenheten**, med juryns motivering:

*Om världens resurser ska räcka även i framtiden gäller det att alla hjälper till. Bidraget visar på en mångfald av enkla åtgärder i vardagen som sammantaget kan ge ett stort bidrag till en hållbar samhällsutveckling. Pristagaren visar förstäelse för att tekniska*

*lösningar kräver ett lämpligt samhällsvetenskapligt sammanhang för att få effekt.*

Årets vinnare av Alfapriset i litteratur (äldre elever) är Victoria Bryntesson i klass 8 för hennes novell: **Det stora havet**, med juryns motivering: *För en fantasifull text som framkallar glädje och förhoppning. En novell som berör oss alla, både vuxna och barn, i vår vardag på Alfaskolan. För ett varierat och beskrivande språk, som tydligt beskriver en akvariefisks innersta känslor.*

Alfapristagarna erhåller en medalj, ett diplom och en summa pengar (500 kr per kategori och grupp). Alla pristagare får dessutom sitt namn graverat på en mäsingskylt, vilken sitter uppsatt i stora entrén.



### Meny

#### Förrätt

Laxpaté med skaldjursolja  
Gröna blad och krutong

#### Huvudrätt

Tjälknöl samt bulle av älg  
Sås med kärlek och grädde  
och en rotfruktskaka  
med gelé

#### Dessert

Glassbomb "Surprise"  
Härlig vaniljglass fylld med  
lingonsorbet

#### Dryck

Kall blåbärsdryck



Från vänster:  
Melina Memar, Victoria  
Bryntesson, Thomas  
Rydow, Senai Araia, Mar-  
tin Dugandzic och Omar  
Almaoui

**Boktips**

Wallström C, *Se mig som jag är*, 2010, Argument Förlag

Mönks F J, Ypenberg I H, *Att se och möta begåvade barn*, 2009, Natur och Kultur

Ziegler A, *Högt begåvade barn*, 2010, Nordstedts

*”Stor vikt lägger vi också vid det matematiska språket och att ständigt lära nya begrepp och pröva metoder i nya sammanhang”*



Cecilia Eriksson  
lärare i naturvetenskap,  
teknik och matematik

## Matematikgrupper på Alfaskolan - "Giftedmatte" läsåret 2010/2011

Mattegrupperna finns i följande indelning med 40 min lektioner en gång i veckan förlagd efter ordinarie skoltid i form av särskilt stöd.

År 3; ca 10 elever

År 4-5; ca 10 elever

År 6-8; ca 10 elever

År 9 Gy MaA; ca 10 elever

Tanken med undervisningen är att den riktar sig till elever som *"är i ständigt behov av mer avancerade matteutmaningar än vad den ordinarie undervisningen i tillräcklig utsträckning har möjlighet att erbjuda för en ständig utveckling"*.

Matematikgrupperna är inte statiska och intresset för matematik är centralt och det ska finnas ett eget driv och en vilja att lära mer inom matematiken på en mer avancerad nivå.

I grupperna jobbar vi framförallt med rika problem i matematik där vi inriktar oss på samtliga matematikområden och lägger stor vikt vid just problemlösning och dess olika delar.

För att kunna erbjuda individanpassad undervisning med utvecklande matematiska samtal där läraren medverkar och finns som stöd/guide framåt, är det viktigt att grupperna inte är för stora (max ca 10 elever).

Vi jämför olika matematiska lösningar på problem, analyserar och värderar. Vi utgår ofta ifrån konkreta & praktiska problem som sedan ofta blir till generella lösningar. Vi jobbar med förståelsen av problem, lösning och utvärdering.

Vi följer inte någon särskild serie matematikböcker utan följer progression av lärandet inom olika matteområden med väl anpassade uppgifter vid rätt tillfälle. Den ständiga utvecklingen är central och att man ställs inför nya utmanande problem. Att man ständigt befinner sig i

*"utvecklingszonen för maximal utveckling"* är viktigt och ställs inför nya väl anpassade utmaningar vid rätt tillfälle. Matteläraren är en "mentor" för eleverna i gruppen inom matematikområdet.

Stor vikt lägger vi också vid det matematiska språket och att ständigt lära nya begrepp och pröva metoder i nya sammanhang.

Vi utgår ifrån kända problem och med kreativitet och kunskap formulerar nya liknande problem.

Vi jobbar mycket med strategi vid problemlösning såväl muntlig som skriftlig. Logiskt tänkande är en central del i problem vi arbetar med.

Vi deltar, för de som önskar, i matematiktävlingar såsom t ex Högstadiets Matematiktävling och Mattekvadraten.

I grupperna ges också tillfälle till socialt utbyte med andra elever på liknande kunskapsnivå och glädjen i att lösa problem tillsammans.

Vi arbetar även ibland med enskild problemlösning.

Tanken med mattegrupperna är också att sprida i hela verksamheten på skolan hur matematikundervisning kan individanpassas på en hög nivå i även i ordinarie undervisning.

Eleverna kan ta med problemen vi löser i gruppen till sin ordinarie undervisning och sedan sker en återkoppling i mattegruppen igen vid senare tillfälle.

I elevernas Individuella Utvecklingsplaner finns utvecklingsmål i matematik formade även från kunskapsutvecklingen i Giftedmattegrupperna.

Pedagogikforskaren David Skidmore talar om en inkluderande undervisning som bygger på 3 tänkbara principer: *"Everyone is different"*, *"Everyone belongs"*, *"Everyone can learn"* vilket kan tillämpas i undervisning på alla kunskapsnivåer.

Alfaskolan har utbyte med Mensa och deras Gifted Children Programme (GCP).

**Läromedel & materiel vi jobbar med är bl a:**

Hagland, Hedrén, Taflin, 2005, Rika matematiska problem

Larsson, 2007, 32 Rika problem i matematik

NTA:s Matematikmateriel, tema; Mönster & Samband

Björk m fl, Matematik 3000, Gymnasieböcker i matematik

NCM:s och Nämnnarens problem; [www.ncm.gu.se](http://www.ncm.gu.se)

Materiel från matematiktävlingar bl a; Högstadiets Matematiktävling och Mattekvadraten.

Cecilia Eriksson  
lärare i naturvetenskap,  
teknik och matematik

## Samarbetet Nobelmuseet- Alfaskolan

Sedan 2006 samarbetar Alfaskolan med Nobelmuseet med syfte att få god inblick i aktuella forskningsområden, jobba med kreativitet samt få god kännedom om vad som kan ge ett Nobelpris. Vi lyssnar på föreläsningar om årets Nobelpris och gör fördjupningsarbeten. Besöken sker varje år från förskoleklass till år 9 med olika vetenskapliga inriktningar. Allt arbete sker i samverkan med ordinarie undervisning och är endel i skolarbetet med kunskapsmål och kriterier i ämnena bild,

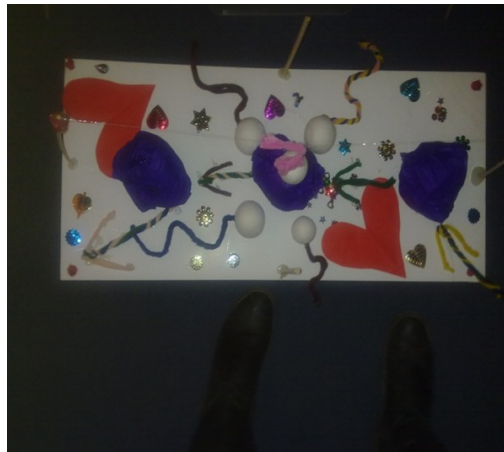
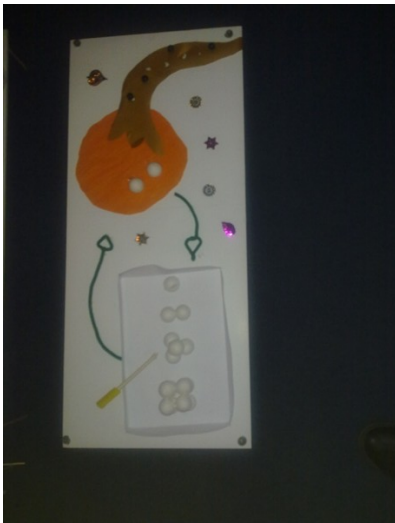
naturvetenskap, teknik och hemkunskap (endel av dukningen vid Alfaprislunchen). Eleverna jobbar i arbetena med att "bygga begrepp" och sätta sig in och förstå avancerad vetenskapsteori.

I år 9 har vi detta år gjort konstnärliga gestaltningar med designinriktning av årets Nobelpris i Medicin eller Fysiologi. Priset handlar om utveckling av IVF (provrörsbefruktning) där befruktningen sker i provrör med ägg och spermie.

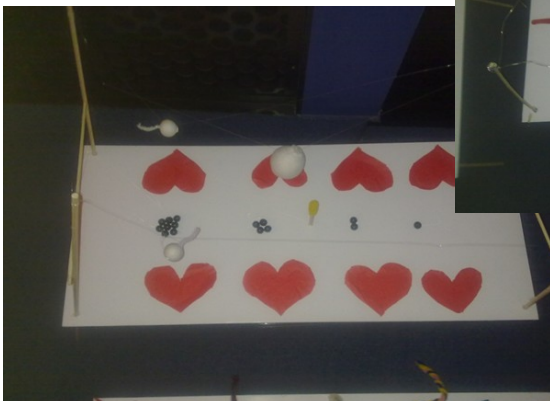
Arbetena av år 9 kommer finnas att beskåda under Alfaprislunchen (så även år 8:s arbeten om ämnet "Grafen"). Klass 9A:s arbeten finns på bilderna nedan. Arbetena inriktade sig på kärlek, vetenskapsteori och praktik. I arbetet ingår även en muntlig presentation av tankarna bakom arbetet.

*Cecilia Eriksson*  
lärare i naturvetenskap, teknik och matematik

*"Eleverna jobbar i arbetena med att "bygga begrepp" och sätta sig in och förstå avancerad vetenskapsteori."*



Läs gärna mer om årets nobelpris på:  
[www.nobel.se](http://www.nobel.se)



### Vetenskapliga rådet

Vetenskapliga rådet (VR) består av föräldrar till barn i förskoleklass till och med år 9. Gemensamt för medlemmarna i VR är att samtliga arbetar inom vetenskapliga yrken, framförallt naturvetenskap och teknik.

VR ordnar varje läsår tre olika aktiviteter riktade till vardera lärarna, eleverna och föräldrarna. Dessutom är VR jury till Alfapriset.

VR träffas ca 2 gånger per termin.

Är du intresserad att vara med i VR, kontakta Ingela Wall, rektor

### Föräldraråd

Den  
31 januari  
14 mars  
2 maj

kl. 17.30-19.00  
i personalrummet

Varmt välkommen!

Ingela Wall, rektor

## Vetenskapliga rådet tänker till

### Visste du att...

snön knarrar när det blir kallt? Det beror på att snöflingor går av eller att det bildas friktion mellan snöflingorna. Hur mycket det knarrar beror på formen på snökornen och hur kallt det är. Varm grovkornig snö knarrar tex mindre än kall nysnö. Ljudet kan också åstadkommas genom att pressa ihop en snöboll. Vad är då den bästa knarrtemperaturen?

**Visste du att** den yngsta nobelpristagaren var 25 år då han fick ta emot Nobelpriset? Han hette Lawrence Bragg och fick Nobelpris i Fysik 1915 för upptäckten av röntgenkristallografi. Han utvecklade metoden med sin far William Henry Bragg som han delade nobelpriset med. Röntgenkristallografi används för att bestämma strukturen hos kristaller. Många får priset långt efter sin upptäckt.

**Visste du att** det ser ljusare ut för fotgängarna för forskare har kommit en bit på väg i att utveckla en krockkudde som ska utlösas och skydda fotgängaren vid en krock? Krockkudden sitter på utsidan av bilen och blåses upp vid en krock. Krockkudden ska skydda huvudet och överkroppen på fotgängaren. Förhoppningarna är att denna krockkudde ska minska antalet allvarliga skador på fotgängare med upp till 70 % (och nu kanske du undrar hur man mäter det?).

**Visste du att** datorer byggs nu in i fler och fler saker? Det är inte alltid vi tänker på det. Moderna kameror har ofta funktioner som gör att ome-

delbart kan överföra tagna bilder via en närliggande mobiltelefon till hemsidor på nätet. Bilar kommunicerar över internet när något inte fungerar och det finns idag tjänster som innebär att man rings upp i bilen om bilen får problem. Konsekvenserna av detta för hur vårt samhälle fungerar kommer vara stora även om vi idag inte vet vilka de blir. Fenomenet kallas med ett engelskt uttryck Pervasive computing eller Ubiquitous computing (det sista kan man ha en uttaltävling om).

**Visste du att** Botox™ är en skönhetsprodukt som används för att släta ut rynkor i tex ansiktet genom att delvis förlama musklerna? Det ämne i Botox™ som gör att rynkorna slätats ut är ett ämne som heter botulinumtoxin. Botulinumtoxinet är ett nervgift som bildas av bakterier och ett av de giftigaste ämnen som man känner till. Det behövs bara ca 2-3 µg (uttalas mikrogram och betyder miljondels gram) för att döda en vuxen människa och ca ett snapsgals för att döda hela Sveriges befolkning. Botulinumtoxinet används i mycket utspädd form i Botox™, men kan även användas för behandling av ymnig svettning, migrän, hjärnskaderelaterade spasmer och skelning. Botulinumtoxinet visar tydligt på att hur farligt ett giftigt ämne är ökar med hur mycket man får i sig.

**Visste du att** Titandioxid är en vit kemisk förening som har många användningsområden i tex solskyddskrämer, pigment i målarfärg, självrengörande ytor, förbränningsmotorer? På senare tid har det

visat sig att titandioxid även har förmågan att påskynda nerbrytning av bilavgaser. Genom att belägga vägar och byggnader med titandioxid hoppas man att kunna minska avgaserna i städer. Vid tester har man visat att avgaserna minskade med 20 - 70 %. Om titandioxid kommer att användas i stor skala för att minska avgaser i luften beror i stor utsträckning på hur länge en belagd yta är har effekt, om man hittar risk för oönskade bieffekter och hur mycket kostnaden kommer att vara när det används i stor skala.

Ulrika Carlander  
Förälder och medlem i  
Vetenskapliga rådet



## Eleverna i klass 7A beskriver känslor...

Eleverna i klass 7A har under lektionerna i svenska arbetat med att beskriva känslor. Här är några av elevernas inlämnade verk. Alla har dock gjort ett jättefint jobb!

### Glädje

Vintergryningens klara sken var närvarande, liksom vakade över den snötäckta marken. Det var fint. Det var kyligt men uppfriskande. Jag var lycklig, det var precis så här livet skulle vara. Att sitta och kika ut över sjön som var täckt av is, lyssna på småfågellarna och låta gryningens första solstrålar omfamna mig var perfekt. Jag var glad och lycklig! Det doftade jul inifrån huset. Julafton, ja det var julafton! Jag kände glädjen och lyckan studsas runt inom mig!

### Spänning/oro

Jag tittade ner på den lilla lappen som låg i min bänk. Jag kunde inte sluta titta. Jag vågade inte ta upp den. Jag var rädd för vad som kunde stå på den. Vad skulle jag

göra?

Tillslut lyckades jag äntligen lyfta blicken och vände mig om och stirrade ut över klassrummet. Alla satt på sina platser och läste i sina historieböcker. Jag började själv läsa. Det tog bara någon sekund innan jag tappat koncentrationen. Jag satt och tänkte på den lilla rosa lappen som låg kvar på samma plats i bänken. Jag kände iver, men också oro över lappen. Jag ville läsa men tvekade. Precis när jag tänkte ta den ryckte jag snabbt undan handen igen.

När skolan var slut och alla hade gått ut ur klassrummet tog jag mod till mig. Lappen kändes lätt som en fjäder i min hand. Det pirrade i magen och tankarna flög runt i mitt huvud. Jag öppnade den försiktigt och läste snabbt.

När jag läst började jag skratta åt mig själv. Det var bara ett alla hjärtans dagbrev från min bästis i klassen! Det var ju alla hjärtans dag i dag! En stor lättnad kom över mig, nu kunde jag

andas ut igen...

### Ånger

Jag drog armen så långt bakåt jag kunde, för att få så mycket kraft i kastet som möjligt. Jag såg hur det kritvita ägget flög rakt mot den rena fönsterrutan – splash! Jag sprang hem så fort jag kunde. Det var iskallt ute. Jag kände hur jag nästan halkade på den nyfrysta isen.

När jag kom hem satte jag mig på soffan och ångrade mig. Oron steg i kroppen och jag hoppades att allt skulle vara glömt så fort som möjligt.



Anna Jonsson  
Lärare i svenska och samhällsorienterande ämnen

## Upphittade kläder

Samlas i en låda under trappen vid skolmatsalen.

## NKI/NMI 2011

Snart är det dags att genomföra Pysslingens årliga utvärdering, Nöjd Kund Index (NKI) och Nöjd Medarbetar Index (NMI).

Det kommer att ske små förändringar av innehåll i de båda enkäterna jämfört med förgående. Dels för att Pysslingen vill kunna mäta mot tidigare resultat och dels för att kunna göra en större omarbeting av de båda enkäterna så att de på ett bättre sätt går att ställas mot varandra.

Vecka 5 kommer enkäterna att skickas ut till elever och föräldrar, för återlämning vecka 7.

Tack för din medverkan!

## Josses julkaka

Här får du ett superenkelt och gott recept på en julkaka som du kan sno ihop på några få minuter och förgylla en hel eftermiddag med!

100 gram smör  
2 dl socker  
3 dl vetemjöl  
3 ägg  
1 dl gräddfil  
2 tsk vaniljsocker  
2 tsk bakpulver  
2 msk sirap

2 tsk kardemumma  
2 tsk kanel

Så här gör du:

1. Sätt ugnen på 175 grader.
2. Smält smöret.
3. Blanda i alla ingredienser och vispa ihop smeten ordentligt.
4. Smöra och sockra en vanlig sockerkaksform.
5. Häll i smeten.
6. Grädda i mitten av ugnen i ca 35 minuter.

7. Prova om kakan är färdig med en sticka, när den är torr är kakan färdig.



Josefine Haamer von Hofsten  
Lärare i hem- och konsumentkunskap och fritidshemspersonal på Fiskeriet



## Josefines kokböcker

finns att köpa på expeditionen.



**PYSSLINGEN FÖRSKOLOR  
OCH SKOLOR AB**

Alfaskolan  
Gustav III boulevard 15  
169 72 Solna  
Telefon: 08-6550086  
Fax: 08-6550874  
E-post: [alfaskolan@pysslingen.se](mailto:alfaskolan@pysslingen.se)  
hemsida: [www.alfaskolan.com](http://www.alfaskolan.com)

Redaktör:  
Ingela Wall  
Rektor

## Kalendarium

### Ht 2010

12 juli-1 augusti	Verksamheten sommarstängd
2 augusti	Fritidshem öppnar efter sommarstängningen
19-20 augusti	Verksamheten stängd -fortbildning för personal
23 augusti	Skolstart -upprop klockan 10.00
1-5 november	Höstlov för grundskolans alla elever
5 november	Verksamheten stänger klockan 15.00
15 -19 november	PRAO skolår 9
10 december	Nobeldagen -Alfalunch och Alfaprisutdelning
16 december	Julavslutning klockan 18.00
17 december -9 januari	Jullov för alla grundskolans elever

### Vt 2011

5 januari	Verksamheten stänger klockan 15.00
7 januari	Verksamheten stängd -klämdag
10 januari	Verksamheten stängd -studiedag för all personal
11 januari	Skolstart enligt ordinarie schema
28 februari-4 mars	Sportlov för grundskolans alla elever
14 -18 mars	PRAO skolår 8
25 mars	Verksamheten stängd -studiedag för all personal
18 -21 april	Päsklov för grundskolans alla elever
21 april	Verksamheten stänger klockan 15.00
1 juni	Verksamheten stänger klockan 15.00
3 juni	Verksamheten stängd -klämdag
16 juni	Skolavslutning
24 juni	Verksamheten stängd -midsommarafton
11 -29 juli	Verksamheten sommarstängd

### Skolsekreterare (kl.8.00-15.00)

Gunilla Kangas  
Telefon: 08-655 00 86, 655 00 87  
e-mail: [alfaskolan@pysslingen.se](mailto:alfaskolan@pysslingen.se)

### Rektor

Ingela Wall  
Telefon: 08-655 00 86  
Mobil: 073-511 65 58  
e-mail: [ingela.wall@pysslingen.se](mailto:ingela.wall@pysslingen.se)

### Skolsköterska

Maria Johannesson  
Telefon: 08-655 08 71  
e-mail: [maria.johannesson@pysslingen.se](mailto:maria.johannesson@pysslingen.se)

### Skolpsykolog (torsdag)

Sadegh Dadkani  
e-mail: [sadegh.dadkani@pysslingen.se](mailto:sadegh.dadkani@pysslingen.se)  
Mobil: 073-5657130 (onsdag och torsdag)

### Specialpedagog

Birgitta Johansson  
e-mail: [birgitta.johansson.2@pysslingen.se](mailto:birgitta.johansson.2@pysslingen.se)  
Telefon: 08-655 10 13

### Studie & yrkesvägledare

Marika Kedland  
e-mail: [marika.kedland@pysslingen.se](mailto:marika.kedland@pysslingen.se)

### Personalrum, Alfaskolan

Telefon: 08-655 08 73

### Fritidshem

Fisken: 08-655 08 72  
Vägen: 08-655 01 02  
Skorpionen: 073-638 62 43

### Kök

Carolas Eko  
Telefon: 08-728 00 33

### Sjukanmälan (telefonsvarare)

Telefon: 08-655 08 73

### Kadettens förskola

Förskolechef  
Eva Lindblom Hedeborg  
Telefon: 08-655 01 86  
Mobil: 070-491 51 92  
e-mail: [eva.lindblom-hedeborg@pysslingen.se](mailto:eva.lindblom-hedeborg@pysslingen.se)