

Alfabladet

Information till Alfaskolans personal och föräldrar. Nr 4 augusti 2006

Alfabladet nr 4, 2006

Välkomna tillbaka efter sommarlovet.....	1
Premieutdelning på skolavslutningen.....	2
Avslutningsfesten.....	2
Lärarnas spex.....	2
Skolans resultat.....	2
Ny rektor.....	2
Trädvandring i Hagaparken.....	3
Ny personal.....	5
Tjänstedigheter.....	5
Lokalförändringar.....	5
Ny träslöjdslokal.....	5
Cyklar och mopeder.....	5
Inomhusskor.....	5
Det handlar om frånvaro.....	6
Elevskåp.....	6
Raster.....	6
Föräldrakväll med temat matematik.....	6
Nationella prov.....	7
Månadens fråga - om vårt betygssystem.....	7
Alfapriset i nv 2006.....	10
Kalendarium 2006/2007.....	11
Telefonnummer till Alfaskolan.....	11

Alfabladet c/o Alfaskolan,
Gustav III:s Boulevard 15,
169 72 Solna
Ansvarig utgivare: Åsa Dunér
Redaktör: Helena Gutenberg
Layout: Ylva Skyttmo
Material till Alfabladet nr 5, 2006,
mailas till ylva.skyttmo@ownit.nu
senast 15 september.

Välkomna tillbaka efter sommarlovet

Välkomna tillbaka till skolan efter denna fantastiska sommar. Alla jag möter är lika glada och solbrända och säger att deras ledighet har varit underbar. Tänk vad svensk sommar kan göra med oss.

Premieutdelning på skolavslutningen

Den 9 juni hade vi skolavslutning och vår första år 9 gick ut Alfaskolan Under dånande toner av "The final countdown" stormade niorna ut i Äppelparken för sin sista skolavslutning. I Äppelparken fanns alla övriga elever och föräldrar samlade. Vädret var härligt och som vanligt var det mycket sång och musik med Jonas Winberg (nu färdig musiklärare) i den musikaliska bakgrunden.

På skolavslutningen delades fyra avslutningspremier ut till följande elever i nian:
Emma Carlson: "Goda studieresultat med inriktning på naturvetenskapliga ämnen"
Sonja Nettelblatt: "Goda studieresultat"
Oscar Ström: "God kamrat"
Malin Öhman Lundin: "Goda arbetsinsatser"

Efter den gemensamma avslutningen tågade alla i väg för att önska varandra glad sommar i klassrummen och kanske dricka kaffe/saft och äta kakor i restaurangen där Carola hade dukat upp kakbuffé.

Åsa Dunér

Vill du ha Alfabladet direkt till din e-postbox? Maila då din e-postadress till ylva.skyttmo@ownit.nu

Avslutningfesten

Kvällen före skolavslutningen bjöd Carola eleverna på en festmåltid i Alfaskolans restaurang. Alla elever var så fina och upplädda kvällen till ära. Inbjudna var också alla lärare som niorna haft under sin tid på Alfaskolan. Efter festmåltiden och många tal bjöds på underhållning av Kenth Andersson och Robert Ekström och kvällen avslutades med dans, varav de första danserna var vals och foxtrot, intränad under idrottslektionerna. Alla elever hade också tidigare gått på kurs i vett och etikett hos Kerstin Kron så alla visste vilka bestick och glas som skulle användas i vilken ordning. Serveringen stod elever ur åttorna för. De hade gått på serveringskurs hos Carola så serveringen var mycket proffsig. Tack alla för en mycket trevlig kväll.

Åsa Dunér

Lärarnas spex

Det brukar vara tradition i många skolor att personalen framför ett spex inför niornas avslutning. Så ock på Alfaskolan. Vid en samling den 8 juni fick alla ta del av hur det går till bakom kulisserna på Betaskolan där lärarna har för vana att alltid äta bullar och tårter i personalrummet och helst väljer pomes frites till lunch, där kärlekshistorier utspelar sig mellan slöjdröken (spelad av Kenth Andersson i peruk med långt svallande hår, klänning och randiga strumpor) och idrottsläraren (spelad av Johanna Bång i jympkläder och hår på bröstet !), betygen sätts via röstning med flera avslöjande inblickar Betaskolans värld.

Kerstin Kron gjorde en bejublade roll som blonderad, tuggummituggande brud som helst talade i mobiltelefon och vars enda replik var "vem bryr sej"

inför lärarnas töntiga försök till intressant undervisning.

Idén bakom föreställning stod Johanna Bång och Anders Hedlund för och iscensättning har gjorts gemensamt med alla övriga medverkande Robert Ekström (duktig och töntig elev), Anders Hedlund (galen rektor), Janina Skeppström, Karin Nicander, Cecilia Eriksson, Benny Widenberg, Helena Gutenberg, Hanna Raak och Mirjam Schnee (knäpp lärare, ovillig elev, doakör, bullfixare m.fl roller)

Vi skrattade mycket och gott. Den bästa samlingen hittills var omdömet bland eleverna.

Åsa Dunér

Skolans resultat

Vi väntar nu på betygsstatistik enligt Siris och Salsa, www.skolverket.se (Skolverkets jämförande statistik avseende betygsresultat i år 9)

Åsa Dunér

Ny rektor

Vi hälsar Alfaskolans nye rektor Henrik Lövstedt Mattson välkommen! Han börjar den 28 augusti.

Henrik är 36 år, utbildad ma/nv-lärare och har bland annat arbetat som skolledare i Österåkers kommun fram till nu. Henrik kommer att ge en mer omfattande presentation av sig själv senare..

Från den första juli ägs vi av Pysslingen förskolor och skolor AB.

Jag kommer att arbeta kvar på heltid under augusti månad och därefter på halvtid för att kunna vara Henrik behjälplig med introduktion och överlämnande av arbetsuppgifter. Från och med oktober månad lämnar jag troligen Alfaskolans operativa verksamhet för gott.

Åsa Dunér

Trädvandring i Hagaparken

En av de sista dagarna i maj traskade förskoleklassen iväg till Hagaparken. Där träffade vi Nina Nykvist från Solna bibliotek. Tillsammans med henne gick vi en promenad och fick möta tre av hennes vänner.

Först träffade vi på *Tilia* (se bilden nedan) som är cirka 260 år gammal. Förr i tiden tillverkade man rep av fibrerna och använde vattnet som fibrerna fick svälla i till läkemedel. Det var bland annat bra för brännsår. Man trodde också att lindormen vaktade en skatt som var gömd under varje *Tilia*. Under trädet bodde även all möjlig otyg, älvor och vättar, därför kallas också *Tilia* för sagoträd.

Nästa vän vi fick träffa var *Betula* (se första bilden på nästa sida). Hon står nere vid stranden och är så gammal att stammen mörknat. Av nävern från *Betula* tillverkade man skor och olika föremål. En del av indianstammarna i Nordamerika gjorde

till och med sina kanoter av nävern. Saven, som man kan dricka, innehåller mycket näring och anses hälsosam. En *Betula* kan dricka upp till 300 liter vatten om dagen. Den sista av vännerna vi fick träffa var först en liten *Robur*, som inte var mer än en bebis och sedan en enorm *Robur* (se andra bilden på nästa sida), som fanns där redan innan Gustav III lät anlägga Hagaparken.

Den äldsta *Robur* som finns i Sverige, växer i Småland och tros vara runt 1000 år gammal.

Många djur och insekter har sin bostad i en ståtlig *Robur* och i kronan kan en miljon blad finnas. Förr trodde man att *Robur* var asaguden Tors träd, eftersom att han så ofta kastade sin blixtrande hammare mot *Robur* när han red över himmelen.

Vad var det nu för fantastiska vänner som vi fick träffa på vår trädvandring, tror ni? Jo, det var *Linden*, *Björken* och *Eken*.



Tilia



Betula



Robur

Nina berömde eleverna för hon tyckte att det var så duktiga på att lyssna. Men till och med som vuxen var det svårt att inte ryckas med...

Tänk att man kan få lära sig så mycket under en liten promenad i Hagaparken.

Birgitta Stegenius Eriksson, lärare i förskoleklassen

Ny personal

Arne Andersson är ny lärare i träslöjd. Marie Lodenborg är ny lärare i textilslöjd. De båda efterträder Leif Jonsson och Elin Hallberg som nu kommer att ägna sig åt sin egen skapande verksamhet.

Tjänstledigheter

Monica Berg vikarierar under hösten för Maria Hoflund i svenska, engelska och språkval svenska/engelska. Mirjam Schnee fortsätter att vikariera i bild för Kristina Löfgren. Robert Ekström fortsätter att vikariera för Susanne Ekstrand. Maria, Kristina och Sanna är föräldralediga under höstterminen. Hans Edström och Anna-Maria Thun är fortsatt tjänstlediga från fritids på grund av studier.

Åsa Dunér

Lokalförändringar

Förskoleklass

Förskoleklassen flyttar upp till förskolans korridor med (Ingång från gaveln)

År 1

År 1 kommer att gå i förskolans korridor med (Ingång från gaveln.)

År 4

År 4 kommer att gå i före detta 6 a:s klassrum på plan 2.

År 7 A

År 7 A kommer att gå i 9:ans gamla klassrum i nya husdelen på plan 3. (Ingång vid matsalen)

Fritids

Fritids har lokaler i förskoleklassen och 1.ans klassrum, på Vågen, i lilla matsalen och i idrottssalen.

Ny träslöjdssal

Nu är promenaderna till träslöjden på Ritorp över för era barns del. Från och med detta läsår kommer vi att ta en helt nyutrustad träslöjdssal i besittning i förskoleklassens forna lokaler i källaren. (Rummen var från början tänkta att vara just träslöjdssal). Detta är en stor ekonomisk investering på flera hundratusen kronor men salen är också tänkt att vara till för all vår teknikundervisning vilket många av våra lärare ser fram emot.

Salen inreds nu med hjälp av vår nye träslöjdlärare Arne Andersson tillsammans med Leif Jonsson vår gamla träslöjdlärare och i samråd med våra NV-lärare.

Åsa Dunér

Cyklar och mopeder

Det har varit trångt i våra cykelställ på skolgården tidigare men nu kan cyklar och mopeder parkeras under det före detta barnvagnstället på skolans kortsida. I övrigt går det också att

parkera bakom skolan mot parken utanför gymnastikbyggnaden. Vare sig cyklar eller mopeder får parkeras utanför bostadshusen vid skolan. Bostadsrättsföreningarna blir inte glada då deras medlemmar ibland har svårt att ta sig fram på gångvägarna beroende på parkerade cyklar och mopeder.

Åsa Dunér

Inomhusskor

En påminnelse om att på Alfaskolan tar alla av sig ytterskorna, stor som liten!

Ingela Wall

Det handlar om frånvaro...

Om ert barn inte kan komma till skolan på grund av sjukdom, ska anmälan göras från första sjukdagen och varje dag om ni i förväg inte vet hur lång sjukfrånvaron kommer att vara. Anmälan görs på telefonnummer: 655 08 73 (skolan), 655 08 72 (förskolan). Ange **tydligt** namn, klass, orsak till frånvaron och vilken dag det gäller. Sjukintyg av läkare krävs för sjukdom längre än sju dagar.

Alfaskolans rutin är att om en elev ej blivit anmäld frånvarande av vårdnadshavarna, och ej kommit till skoldagens första lektion, ringer läraren hem snarast efter lektionens slut för att kontrollera att frånvaron är OK.

Om frånvaron handlar om annat än sjukdom kvävs ett godkännande av klassföreståndaren alternativt rektorn. Klassföreståndaren har rätt att bevilja en elev ledigt **för högst tio dagar under ett läsår**, därefter skall rektor ge sitt godkännande. Blankett för ledighetsansökan finner du på www.alfaskolan.com - Om Alfaskolan- Blanketter.

All frånvaro registreras. Alla lärare registrerar närvaro/frånvaro, vilken sammanställs av klassföreståndaren. Eventuell frånvaro delges vårdnadshavarna veckovis.

Ingela Wall

Elevskåp

Eleverna får låna skåp av skolan under förutsättning att de tagit del av samt godkänt Alfaskolans regler för lån av skåp. Klassföreståndarna ansvarar för utdelning av skåp samt ser till att eleverna tagit del av reglerna. Skåpen är skolans egendom,

och eleverna har tillgång till dessa under förutsättning att de följer de regler som vi har fastställt. Hittills har inga problem uppstått vad gällande skåpen. Vi ser dock att det är bra att ha goda rutiner för hur skåphanteringen ska gå till ifall något skulle inträffa.

Ingela Wall

Raster

År F-5 har samtliga sina raster utomhus

År 6 har förmiddagsrasten utomhus.

År 7-9 har ingen förmiddagsrast endast en kortare "bensträckare"

År 6-8 (9) har lunchrast i uppehållsrummet.

År 9 har även på prov tillträde till andra

utrymmen i skolan.

Fr.o.m. år 7 är eleverna tillåtna att vistas utanför skolans område.

Ingela Wall

Föräldrakväll med temat matematik

*Vetenskapliga rådet på Alfaskolan inbjuder samtliga föräldrar på Kadetten och Alfaskolan till en föräldrakväll med temat matematikundervisning den **21 september klockan 18 – 20.30.***

Ni kommer att få lyssna på en intressant föreläsning kring aktuellt tema och få konkreta redskap till hur ni kan hjälpa ert barn hemma med matematiken.

En separat inbjudan kommer att tilldelas er snarast.

Ingela Wall

Nationella prov år 9

Nationella ämnesprov i slutet av grundskolan genomförs på våren i nian i engelska, matematik samt svenska och svenska som andraspråk.

Utgångspunkter för konstruktion av nationella ämnesprov är Läroplan för det obligatoriska skolväsendet (Lpo 94), kursplaner, betygskriterier samt vad som står om bedömningens inriktning i anslutning till betygskriterierna.

Ämnesproven är obligatoriska för läraren att använda i slutet av år 9 för att bedöma elevernas kunskapsutveckling och som stöd vid betygssättning.

Mer information om proven finns på Skolverkets hemsida: www.skolverket.se

Provdatum för läsåret 2006/2007

Ämne	Delprov	Vecka	Provdatum
Svenska och Svenska som andraspråk	A	6	Ti 6 februari 2007
	B	-	Lokalt beslut 2007
	C	6	To 8 februari 2007
Engelska	A	-	Lokalt beslut 2007
	B	11	Fr 16 mars 2007
	C	13	On 28 mars 2007
Matematik	A	-	Lokalt beslut 2007
	B	16	To 19 april 2007
	C	17	Fr 27 april 2007

Månadens fråga

Biträdande rektor, Ingela Wall, besvarar en aktuell fråga rörande vårt betygssystem.

Fråga: Vi har under senare delen av 1900-talet fått uppleva **tre olika betygssystem**: det absoluta, det relativa och dagens mål- och kunskapsrelaterade betygssystem. Vad är egentligen skillnaden mellan dessa?

Svar: Med utgångspunkt från Skolverkets information om betyghistorik redogör jag nedan för hur vi gått från det absoluta betygssystemet till dagens mål- och kunskapsrelaterade.

Före 1962 - det absoluta betygssystemet

Systemet med absoluta betyg var att bedömningen av elevers

prestationer skulle göras i relation till kursplanen. Man utgick från att det existerade en absolut och säker kunskap som skulle föras över till eleverna.

Betygen fördelades enligt en sjugradig betygsskala enligt följande:

A	Berömlig
a	Med utmärkt beröm godkänd
AB	Med beröm godkänd
Ba	Icke utan beröm godkänd
B	Godkänd
BC	Icke fullt godkänd
C	Underkänd

Eleverna fick dessutom betyg i uppförande och ordning enligt en tregradig betygsskala.

Ordning

A = Mycket god, B = God, C = Mindre god.

Uppförande

A = Mycket gott, B = Gott, C = Mindre gott, D = Klandervärt

Varje betyg angav ett visst mått av kunskap. Däremot fanns det mycket få anvisningar om vilka krav som de olika betygsstegen motsvarade utan den enskilde läraren var mycket fri i sin bedömning. Detta ledde till att skilda principer för betygssättning tillämpades av olika lärare i olika ämnen. Eftersom betygen användes som urvalsinstrument vid antagning till realskola, gymnasieskola eller universitet måste betygen vara jämförbara. Betygssystemet kritiserades för att det inte fanns några anvisningar som angav vilka kunskapskrav de olika betygsstegen motsvarade.

Perioden 1962-1994 - det relativa betygssystemet

I 1962 års [grundskola](#) och i 1966 års [gymnasium](#) och [fackskola](#) infördes en femgradig relativ betygsskala. I de lägre årskurserna i grundskolan togs betygen bort och ersattes av [kvartssamtal](#).

Det relativa betygssystemet byggde på den matematiska teorin om normalfördelning och hade som främsta syfte att på ett systematiskt och tillförlitligt sätt rangordna eleverna sinsemellan för att därigenom garantera ett rättvist urval till studier vid gymnasium eller vid universitet och högskola. Betyg skulle fördelas enligt den femgradiga

skalan som visas nedan där det framgår hur många procent av alla elever som skulle ha ett visst betyg.

Betyg	1	2	3	4	5
Procent	7	24	38	24	7

För att uppnå målet att jämföra samtliga elever i hela landet, anordnades i vissa ämnen och årskurser [standardprov](#) i grundskolan och [centralprov](#) i gymnasiet och fackskolan. I övriga ämnen uppmanades lärarna att följa samma betygsfördelning som klassens elever fick i dessa centralt anordnade prov.

Betyg i ordning och uppförande bedömdes alltjämt enligt en tregradig skala. Betyg i ordning och uppförande upphörde i och med läroplanen Lgr 69, som började tillämpas läsåret 1970/71.

Det relativa betygssystemet kom att kritiserats och ifrågasättas på flera punkter. Kritiken bottnade framförallt i att betygen inte sa något om elevernas egentliga kunskaper i ett ämne utan endast talade om hur en elevs kunskaper i ett ämne förhåller sig till andra elevers. Betygssystemet tillämpades inte heller alltid som det var tänkt och upplevdes därför som orättvist. Fördelningen av betyg måste enligt teorierna bakom det grupprelaterade betygssystemet gälla för alla elever i landet i t.ex. årskurs 9.

Det förekom emellertid att den enskilde läraren fördelade betyg i den enskilda klassen efter de angivna procenttalen. Systemet kritiserades också för att det inte sa något om elevernas egentliga kunskaper i ett ämne utan endast talade om hur en individs kunskaper förhåller sig till andra individer inom samma ämne. Det innebar att samma kunskaper i ett

ämne kunde betygsättas olika från klass till klass. Det ifrågasattes även om det var riktigt att utgå från en matematisk teori om normalfördelning som främst tar sikte på sådant som bestäms av slumpen, medan studieprestationer rimligtvis måste bero på andra faktorer.

Dagens betygssystem (efter 1994) – det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet

Ett nytt [betygssystem](#) infördes samtidigt som den nya läroplanen för det obligatoriska [skolväsendet](#) år 1994 blev gällande (Lpo 94).

Kunskapsbedömningen i ett mål- och kunskapsrelaterat betygssystem blir annorlunda till sin karaktär än i ett relativt system. Det är inte som i det grupprelaterade systemet tillräckligt att rangordna eleverna, till exempel med hjälp av provpoäng, och därefter sätta betyg enligt vissa procentsatser. Dagens mål- och kunskapsrelaterade system skiljer sig också från systemet med absoluta betyg där det inte fanns tydliga anvisningar om vilka kunskaper och kunskapskvalitéer varje betygssteg motsvarade. I det målrelaterade system vi nu tillämpar måste elevernas kunskaper bedömas i relation till specificerade kunskapskvaliteter i form av mål och kriterier. Kursplanernas mål för ett ämne eller en kurs anger vilka kunskaper eleverna skall utveckla.

Betygskriterierna beskriver och preciserar de kunskapskvaliteter som gäller för respektive betyg; Godkänd (G), Väl godkänd (VG) och Mycket väl godkänd (MVG). Relationerna mellan betygsstegen har

sin grund i kvalitativa olikheter och inte i olika positioner på någon form av skala. VG-kvaliteter är mer värda än G-kvaliteter därför att de förutom att innefatta G-kvaliteterna också innefattar ytterligare kvaliteter. Dessa ytterligare kvaliteter representerar kunskaper som ses som mer kvalificerat än det som krävs för betyget G. Motsvarande gäller för MVG-kvaliteterna som representerar det mest kvalificerade kunnandet.

I grundskolan finns inte betyget icke godkänd (IG) till skillnad från gymnasieskolan. I sådana fall då en elev inte når målen för grundskolans sista år skall ett skriftligt omdöme om elevens kunskapsutveckling i ämnet (eller ämnesblocket) bifogas i slutbetyget. Det sistnämnda infördes så sent som 1 juli 2003.

Terminsbetygen sätts i förhållande till de lokala mål och kriterier som bestämts för ett ämne vid varje enskild skola.

Slutbetygen skall sättas i förhållande till de mål som anges i kursplanerna och i de nationellt fastställda kriterierna. Detta innebär i sin tur att närvaro, flit, ambition, läxläsning, lektionsarbete m.m. inte i sig ska vara grund för betygs-sättningen, såvida de inte är en direkt förutsättning för att målen ska kunna nås, till exempel i form av laborationsarbete.

Om särskilda skäl finns så får läraren vid betygssättningen bortse från enstaka mål som eleven skall ha uppnått i slutet av det nionde skolåret. Med särskilda skäl avses funktionshinder eller andra liknande personliga förhållanden som inte är av tillfällig natur och som utgör ett direkt hinder för att eleven skall kunna nå ett visst mål.

Betyg ges i grundskolans samtliga ämnen förutom elevens val och språkval, såvida eleven inte valt att läsa ett modernt språk. Om undervisningen bedrivits ämnesövergripande i samhällsorienterande och naturorienterande ämnen får läraren besluta att ge ett sammanfattande betyg för ämnesblocket. Alla ämnen är lika mycket värda och är inte relaterade till hur många undervisningstimmar man haft i ämnet. Eleverna använder slutbetyget för att söka in till gymnasiet och då är det jämförelsetalet vid meritvärderingen som räknas.

Det är endast de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg som räknas för att det skall bli likvärdigt för alla Sveriges elever.

Eleverna måste vara godkända i svenska, matematik och engelska för att antas till de nationella programmen vid gymnasiet. Betygen översätts till poäng i urvalsprocessen till gymnasiet. G= 10 p, VG =15 p, MVG= 20 p.

Skolverket tillhandahåller *nationella prov* i engelska, matematik och svenska som stöd vid betygsättningen.

Betygen sätts av undervisande lärare även om denna varit obehörig.

Om undervisande lärare av någon orsak får förhinder att sätta betyg sätts dessa av rektor, som är ytterst ansvarig för betygen. Det är även rektor som sätter betyg om två undervisande lärare i samma ämne är oense om elevens betyg.

Betyg kan ej överklagas, betyg kan prövas.

Ingela Wall

Alfapriset i Nv 2006



Årets
Alfapristema är:
vatten.
Beskriv hur du
använder dig av
vatten i en
upppfinning.
Det som bedöms
är nytänkande,
motivering och
presentation i
bild och skrift.
Bidraget inlämnas
senast 2 oktober
2006.

Kalendarium 2006/2007

Höstterminen 2006

22/8	Skolstart, upprop 9.00
30/10-3/11	Höstlov för skolans elever (V 44)
3/11	Förskola och fritidshem stänger 15.00 (Dag före Alla Helgons Dag)
13-17/11	PRAO, år 9 (V 46)
22/12	Skolavslutning
22/12	Förskola och fritidshem stänger 16.00
29/12	Förskola och fritidshem stänger 16.00

Vårterminen 2007

5/1	Förskola och fritidshem stänger 15.00 (Trettondagsafton)
8/1	Verksamheten helt stängd – studiedag för all personal
9/1	Skolstart (ordinarie schema)
26/2-2/3	Sportlov för skolans elever (V 9)
12-16/3	PRAO, år 8 (V 11)
2-5/4	Påsklov för skolans elever (V 14)
5/4	Förskola och fritidshem stänger 15.00 (Skärtorsdag)
30/4	Verksamheten helt stängd – klämdag
16/5	Förskola och fritidshem stänger 15.00 (Dag före Kristi Himmelfärds Dag)
18/5	Verksamheten helt stängd – klämdag
5/6	Förskola och fritidshem stänger 15.00 (Dag före Nationaldagen)
8/6	Skolavslutning
11/6	Verksamheten helt stängd – studiedag för all personal
9-27/7	Sommarstängt (V 28-30)

Med reservation för eventuella ändringar.

Telefonnummer till Alfaskolan

Rektor	655 00 86	Söker du:	
Expeditionen	655 00 87	Rektor Åsa Dunér/	
Förskolan	655 08 72	Henrik Lövestedt Mattsson	655 00 86
Fritids		Bitr. rektor Ingela Wall	655 00 86
Vågen	655 01 02	Förskolechef	
Fisken/Fsk-klassen	655 08 72	Heléna Larsson	655 01 86
Köket	728 00 33	Fritids	
Personalrum	655 08 73	Benny Widenberg	655 00 86
Skolsköterska	655 08 71	Sekreterare	
Arbetsrum lärare	655 00 93	Gunilla Kangas	655 00 86/87
Musik/träslöjd	655 00 82	(8.00-14.00)	
Sjukanmälan:		Fax	655 08 74
Skola/Fritids	655 08 73	E-post	info@alfaskolan.com
Förskola	655 08 72		