

# Alfabladet

Information till Alfaskolans personal och föräldrar. Nr 5, oktober 2006

## Alfabladet nr 5, 2006

Henrik kommer att leda skolan med stor framgång.....1

Tack alla barn och ungdomar.....2

Tack alla föräldrar.....2

Tack all personal.....2

Tack Åsa.....2

Vilket mottagande jag har fått.....3

Vad betyder Pyslingen för oss?.....3

Hur ser framtiden ut?.....4

Hur blir det med skolans restaurang nu då?.....4

Avgifter för förskola och fritids 2006/2007.....4

Alfaskolans mattekväll.....5

Parkering av mopeder?.....6

Solna kommuns lokala trafikföreskrifter om parkering av motorcyklar med avvikelse från generella bestämmelser i trafikförordningen om fordonsuppställning inom Solna kommun.....7

I 700-tal på Confidencen.....8

Om valet till gymnasiet.....8

Månadens fråga.....9

Ny personal på Kadettens förskola.....10

Kalendarium 2006/2007.....11

Telefonnummer till Alfaskolan.....11

Vill du ha Alfabladet direkt till din e-postbox? Maila då din e-postadress till [ylva.skyttmo@ownit.nu](mailto:ylva.skyttmo@ownit.nu)

Alfabladet c/o Alfaskolan,  
Gustav III:s Boulevard 15,  
169 72 Solna  
Ansvarig utgivare: Henrik Lövestedt  
Mattsson  
Layout: Ylva Skyttmo  
Material till Alfabladet nr 6, 2006,  
mailas till [ylva.skyttmo@ownit.nu](mailto:ylva.skyttmo@ownit.nu)  
senast 20 november.

## Henrik kommer att leda skolan med stor framgång!



Efter att ha arbetat med Henrik, Alfaskolans nye rektor, under min avslutningsmånad kan jag bara gratulera er alla till en mycket kompetent och trevlig rektor. Han kommer att både förvalta det som är Alfaskolans kärna och samtidigt utveckla och förnya i takt med att omvärlden förändras.

Ingen kan väl ha undgått under de senaste dagarna att skolan kommer att förändras i flera avseenden under den nya regeringens mandatperiod. Betyg från år 6, nationella prov från år 3, tidigare insatser för de elever som behöver stöd, ökade befogenheter för lärarna för att skapa arbetsro, med mera. Den nya skolministern poängterar att skolan i första hand ska fokusera på att eleverna ska inhämta kunskaper. En omsvängning i många av de värderingar som fram till nu har styrts den svenska skolan.

Jag vet att Henrik med stor framgång kommer att leda Alfaskolan genom denna förändring och bidra till att Alfaskolan blir ännu bättre.

Ett stort lycka till, Henrik!

Åsa Dunér



## **Tack alla barn och ungdomar...**

...för era glada ansikten, ert trevliga uppträdande att ni alltid har varit malliga och stolta över er skola och ert hårda arbete och flit.

## **Tack alla föräldrar...**

som har talat väl om Alfaskolan och hjälpt till att sprida dess goda rykte, har gratulerat mig när Alfaskolan har haft framgångar, har givit mig stöd, uppmuntran och förståelse i de stunder då allt kanske inte har gått som på räls, ibland har varit kritiska, vilket har hjälpt mig att förbättra och vässa det som inte är perfekt.

## **Tack all personal...**

...för ert hårda dagliga arbete, er lojalitet med mig och skolan, alla bekymmer som vi löst tillsammans, alla skämt och glada skratt och våra fantastiskt roliga fester!! Jag önskar er alla allt gott i framtiden.

Åsa Dunér

## **Tack Åsa**

Det är med största ödmjukhet jag övertar stafettpinnen av Åsa. På vår avslutningsfest för och tillsammans med Åsa hölls det en del tal. I ett av talen beskrevs Åsa som en "superkvinna".

Även om jag under den korta tid jag känt Åsa inte sett henne i varken trikåer eller klättrandes på skolans fasader skulle jag ändå vilja hålla med om att hon utträttat storverk. Med en enorm vilja och en stark vision har hon förverkligat en idé. Det krävs inte mycket fantasi för att förstå hur många sömlösa nätter och långa arbetstimmar som måste ha gått åt för att skapa en framgångsrik skola av ingenting. Jag var visserligen inte med på den tiden det begav sig men jag har hört historierna om baracker och andra provisorium i skolans barndom. Idag är Alfaskolan en högt uppskattad och mycket framgångsrik skola med elever som når höga resultat och mycket kompetent personal som trivs mycket bra på sin arbetsplats. Femhundra personer går till

Alfaskolan varje morgon endast tack vare att denna "superkvinna" trodde på sin idé. Tack.

Henrik Lövestedt Mattsson

## Vilket mottagande jag har fått!

Personal och elever har ansträngt sig till det yttersta för att jag skall känna mig varmt välkommen. För att inte tala om ni föräldrar! Det känns fint att ha fått det stora förtroendet att leda en skola med ett sådant varmt och respektfullt klimat. Jag har också fått en mycket viktig introduktion och ett stort stöd av avgående rektor Åsa Dunér, vilket har varit värdefullt för mig och skolans framtid.

Jag kommer närmast från en tjänst som skolledare i Österåkers kommun.

Den verksamhet jag ledde där är formellt väldigt lik denna. Förskola och f-9. Min utbildning har jag som lärare i matematik och de naturvetenskapliga ämnena för skolår 4-9.

Jag är 36 år gammal och bor sedan fem år tillbaka i Österåkers kommun. Mina rötter har jag i Mälardalen, Kungsör närmare bestämt. Jag ägnar väldigt mycket av den här första tiden som rektor åt att försöka "ta pulsen" på Alfaskolan. Jag börjar lite sakta komma in i jobbet och förstå mig på hur detta "plugg" fungerar. Än så länge är jag mycket imponerad av de höga ambitionerna och den höga kvaliteten.

Det finns enligt min mening alla förutsättningar i världen för att Alfaskolan skall bli ett föredöme för svenska grundskolor med naturvetenskaplig profil!

Henrik Lövestedt Mattsson

## Vad betyder Pyslingen för oss?

Pyslingen förskolor och skolor AB har som bekant sedan 1 juli gått in som ägare till Alfaskolan och Kadettens förskola. Pyslingen är ett stort företag som äger och driver närmare 70 förskolor och skolor i Sverige och omsätter närmare 700 miljoner sek varje år. Ambitionen är att bli ännu större, då efterfrågan på fler Pyslingskolor är mycket stor! Att ha ett så stort och gediget företag i ryggen tycker vi på Alfaskolan känns tryggt för oss. Vad det gäller verksamheten så är frirummet för mig som rektor att utveckla och bedriva verksamheten mycket stort, liksom ansvaret. Det är Alfaskolans ledning som ansvarar för verksamheten, naturligtvis alltid med Pyslingens goda minne och med dess starka varumärke i ryggen. Pyslingens pedagogiska principer är helt i linje med våra egna. Våra elevers och barns talanger skall alltid stå i centrum och till varje pris utvecklas och respekteras. Ledarskap och professionellt bemötande är också kompromisslösa principer för Pyslingen, liksom för oss. Besök [www.pyslingen.se](http://www.pyslingen.se) om du vill veta mer om Pyslingen.

Henrik Lövestedt Mattsson

## Hur framtiden ut?

Från och med årsskiftet 2006/2007 kommer Alfaskolan och Kadetten att drivas som en enhet. Under namnet Alfaskolan kommer vi att bedriva verksamhet för förskola, fritidshem och grundskola f-9. Precis som nu, men i fortsättningen under ett namn.

Skolledningen kommer att bestå av mig som rektor och två biträdande rektorer: Heléna Larsson för förskolan och Ingela Wall för skola f-9 och fritidshem. Tillsammans med våra medarbetare skall vi fortsätta att driva Alfaskolan med samma värden som Åsa Dunér grundade skolan med för sju år sedan. Den naturvetenskapliga profilen skall vi naturligtvis behålla och utveckla vidare. Likaså den höga kvaliteten i all verksamhet. Vi skall fortsätta att bedriva verksamheten med värderingar såsom varmt hjärta, skarp hjärna och rena händer. Vår ambition är att du skall känna sig stolt när du berättar om Alfaskolan.

Henrik Lövstedt Mattsson

## Hur blir det med skolans restaurang nu då?

Som ni alla vet vid det här laget, så avslutas avtalet med Carolas Eko per den sista december i år. Därför ägnar vi just nu stor kraft och mycket möda på att finna en ny lösning för restaurangen.

Det är i skrivande stund oklart exakt hur detta kommer att lösas. Men att era barn kommer att få mat även efter jul törs jag lova. Och att det kommer att ske med samma höga kvalitet som hittills är också något jag håller för säkert. Dock kan jag inte ännu presentera några lösningar av den enda och enkla

anledningen att jag ännu inte har någon. Jag återkommer med detaljerna runt hur jag löste det i nästa Alfabladet.

Henrik Lövstedt Mattsson

## Avgifter för förskola och fritids 2006/2007

Under november månad är det dags att återigen se över alla omsorgsavgifter, det betyder att alla ni som har barn på förskolan och fritids kommer att få en ny blankett angående inkomstförfrågan.

Om ni inte har fått den senast den 20 november ber jag er höra av er till mig så att blanketten återkommer ifyllt i tid till mig, detta för att alla skall få rätt avgift på sina fakturor.

Senast 1 december ska inkomstblanketten vara mig tillhanda. Tänk då också på att alla som ligger under maxtaxan måste bestyrka sin inkomst, annars hamnar ni automatiskt på att betala för maxtaxa.

Jag finns på skolans expedition måndag tom. torsdag 8.00-15.00 och fredag 8.00-12.00

För eventuella frågor ring 655 00 87 under ovannämnda tider.

Gunilla Kangas

Skolsekreterare/administratör

## Alfaskolans mattekväll

Den 21 September hade vi på Alfaskolan en "mattekväll" för att belysa hur viktigt det är med matematik och att det faktiskt är roligt med matte!

Under mattekvällen deltog Susanne Gennow från Danderyds gymnasium (där bl.a. mattelinjen finns) som föreläsare och biträdande studierektor Ingela Wall presenterade Alfaskolans matteundervisning. Efter detta hade föräldrar möjlighet att lyssna till några lärare på skolan om hur de lade upp sina lektioner. Föräldrarna fick även delta i spännande övningar. Vi hade Elisabeth Arvidsson och Eva Wallenius som presenterade åk 1-3, och Cecilia Eriksson och Hanna Raak för åk 4-9

Överlag var det en lyckad tillställning och det genererade en hel del positiva kommentarer från de som varit där.

Elever från klass 5B organiserade möjligheten att köpa fika, något som var väldigt uppskattat!

För er som inte hade möjligheten att närvara (och för alla som vill rekapitulera kvällen) så kommer här en sammanfattning av Susanne Gennows föredrag:

Det som poängterades tidigt i intervjun är hur viktigt det är att ha bra baskunskaper i matematik från grundskolan (vilket Alfaskolan verkar erbjuda). Att vara inställd på att gymnasiet kräver mycket, kanske mer än vad man tror, vilket både elever och deras föräldrar bör vara förberedda på!

Baskunskaperna i matte är väldigt viktiga och därför är det mycket repetition på grundskolan. Många uppfattar repetitionen som onödig och tråkig, men det är nödvändigt för att mattekunskapen ska fastna.

Ofta uppfattas matte som något nödvändigt ont, men matte är också roligt och en viktig del av vardagen! Därför blir det så viktigt att eleverna har en lärare som är intresserad och bra på att lära ut matte. Att kunna stimulera och entusiasmera eleverna är inte alltid det enklaste.

Att dessutom kunna se sambandet mellan matte och andra ämnen måste bli vanligare. Vissa linjer på gymnasiet använder sig av detta (exempelvis naturvetenskaplig linje där matten används mycket i fysiken och kemin) men mer kan göras även i grundskolan.

"Mattekväll" är ett bra initiativ för att föräldrar ska få se vad barnen gör. Matte är frågan om problemlösning, något som vi alla ställs inför i vårt dagliga liv. Genom matte kan hjärnan tränas upp att tänka på ett visst sätt, se mönster, potentiella lösningar och ge tankarna en viss struktur.

Att börja med matte tidigt är en fördel! Man ska dra nytta av att barn är frågvisa och det är viktigt att ge "kombinatoriska problem" tidigt. Ett barn ska tycka att det är roligt med matte! - annars blir det svårt att tillägna sig kunskapen. Det gäller att hitta roliga problem för eleverna, exempelvis pysselproblem, och Karkuro för de yngre eleverna, eller den nya trenden Sudoku för de äldre eleverna. I alla nämnda problem och spel finns det mönster och funderande/tänkande. Alla är bra exempel på hur vi kan träna våra mattekunskaper.

Något som vi alla är intresserade av är att få veta hur matteundervisningen förändrats.

På lång sikt så verkar man idag mer intresserad av att försöka få in förståelsen för de olika steg man går igenom i en matteuppgift. Nivån på matte har tyvärr sjunkit och exempelvis det som tidigare lästes i åk 9 läser man idag

först på gymnasiet. Att nivån går neråt är tyvärr ett faktum och detta kan i sin tur medföra att det blir svårare att klara utbildningar på universitet och högskolor.

Vetenskapliga rådet

## Gårdsfixardagen

Ett stort tack till de föräldrar som hjälpte oss på "Gårdsfixardagen" den 30 september!



20 steg välkomnar alla in genom grinden

## Parkering av mopeder?

Mopeder är ett motorfordon och för sådana finns det lokala trafikföreskrifter inom Solna kommun (se föreskrift på nästa sida). Vi har under hösten försökt att tillåta parkering av mopeder under det lilla taket (ofta kallat "barnvagnsskjulet") på skolgården. Även om de allra flesta elever skött detta mycket snyggt så kan vi tyvärr inte fortsätta så. Vi har haft en del problem med mopedåkande till och från denna plats (trots att regeln har varit att mopeden skall ledas). Det fungerar inte då denna uppställningsplats ligger invid entrén till förskolan.

Direktiven är alltså att parkera mopeden på Boulevarden enligt Solnas trafikföreskrifter eller intill den lilla nödutgången bredvid idrottssalen på baksidan mot äppelträdgården.

Henrik Lövestedt Mattsson



Självklart är matematiken en naturlig del i utemiljön



## Stockholms läns författningssamling

Utgivare Lst, Stockholm

Lars-Eric Anderfjärd, Länsstyrelsen ISSN 0347-1632

### Solna kommun

OIFS 2004:240

### **Solna kommuns lokala trafikföreskrifter om parkering av motorcyklar med avvikelse från generella bestämmelser i trafikförordningen om fordonsuppställning inom Solna kommun;**

Utkom från trycket

den 9 september 2004

beslutade den 29 juni 2004

(dnr TN/2004:82).

Med stöd av 10 kap. 1 § andra stycket 12 och 3 § trafikförordningen  
föreskriver

Solna kommun följande.

#### **Parkering av motorcyklar med avvikelse från generella bestämmelser**

##### **i trafikförordningen om fordonsuppställning**

**1 §** Med avvikelse från 3 kap. 52 § andra stycket trafikförordningen får inom Solna kommun motorcyklar och mopeder klass I (mopeder och cyklar) på gata, väg, parkeringsplats, som markerats i gatans längdriktning eller på annan allmän plats parkeras vinkelrätt mot kantsten eller motsvarande avgränsning.

**2 §** Tillåtelsen gäller endast under förutsättning att avståndet mellan kantstenen eller motsvarande och fordonets yttersta del mot körbanan är högst 2.0 m.

**3 §** Om avgiftsplikt gäller för i 1 § beskrivna platser, gäller denna inte i bestämmelsen angivna fordonsslag (enligt liggare G04-388).

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 oktober 2004.

SOLNA KOMMUN

## I 1700-tal på Confidencen

5A och 5B besökte Confidencen i  
Ulriksdal den 19 september.

När vi kom fram blev vi indelade i fyra grupper. Färgerna var: guld, silver, svart och grön. Efter det så sade en tant att vi skulle åka tillbaka i tiden till 1700-talet. Sedan när vi kom in fick alla olika saker att göra. När vi hade gjort sakerna med grupperna så fick vi redovisa våra saker. Guld spelade teater, silver fick göra skuggbilder, svart fick göra en sång om kungen och sjunga den också och grön fick dansa. Därefter fick vi höra på opera av en postman som skulle lämna ett brev till kungen medan han gick. Han sjöng ungefär en timme.

Sedan var det så att när postmannen hade givit brevet till kungen blev Kraus befordrad till kompositör. Han var även en stor kulturpersonlighet. Alla inblandade tackade oss att vi hjälpte honom med hans uppträdande.

### Joseph Martin Kraus



Kraus skulle vara 250 år gammal om han hade levat idag. Han levde 1756-1792. Han dog när han var 36 år ungefär. Han begravdes i Bergshamra. Kraus tillbringade mycket tid med Gustav III. De var mycket i Hagaparken och Ulriksdals slottsmiljöer.

Cecilia Lindeborg & Dalia Rashid 5A

## Om valet till gymnasiet

Nu har de enskilda vägledningssamtalen inför gymnasievalet börjat och jag har under hösten förmånen att få träffa alla nior en och en för att diskutera vilka gymnasiealternativ som finns. I slutet av november kommer jag att sätta upp en bokningslista utanför skolans expedition, där Du som känner att Du vill träffa mig fler gånger kan boka in Dig på en tid som passar.

För att få en chans att ställa frågor till lärare, elever och rektorer på de flesta av länets alla gymnasieskolor anordnas en mäsas i Älvsjö (Stockholmsmässan) den 16-18 november. Fredagen den 17 november klockan 14-16 är vikt åt Alfaskolans niondeklassare (under er sista praodag), vill Ni hellre gå dit under lördagen går det naturligtvis också bra.

Mer information om gymnasiemässan finns på [www.gymnasiemassan.nu](http://www.gymnasiemassan.nu). Glöm inte bort att gå in på [www.gymnasieintagning.se](http://www.gymnasieintagning.se). Där hittar Du som befinner Dig mitt i ett gymnasieval det mesta som rör intagningsstatistik, tider för gymnasieskolornas Öppet-Hus och var utbildningarna finns någonstans.

Till sist vill jag påminna om att vissa utbildningar, speciellt de idrotts-gymnasier som finns runt om i landet, kan ha ett tidigare ansökningsdatum än det som gäller för de övriga skolorna.

Ansökningen kan också behöva göras på en särskild blankett, så ta kontakt med aktuell skola och ta reda på vilka regler som gäller för just den utbildningen. Välkomna att höra av Dig till mig om Du har frågor som rör Ditt val till gymnasiet. Du når mig på e-postadress [nina.bagge@alfaskolan.com](mailto:nina.bagge@alfaskolan.com).

Nina Bagge, Studie- och yrkesvägledare

## Månadens fråga

*Biträdande rektor, Ingela Wall, besvarar en aktuell fråga rörande vårt skolsystem.*

Gymnasieskolan kommer att förändras samt tillträdesreglerna till högskolan. Den nya reformen och de nya tillträdesreglerna kommer i praktiken att påverka elever som börjar gymnasieskolan från höstterminen 2007, dvs. elever som nu går i år 9. Det finns dock en osäkerhet om denna reform kommer att gå igenom på grund av regeringsskiftet, men förmodligen gör den det med vissa justeringar.

Gymnasieskolans förändring kan sammanfattas i elva steg:

### § Ämnesbetyg i stället för kursbetyg

Dagens kursbetyg kommer att ersättas av ämnesbetyg. Skolverket ska göra en översyn av ämnesindelningen samt konstruera ämnen, kurser och betygskriterier på ett sätt som stöder ämnesbetyg.

### § Gymnasieexamen införs

För att få en gymnasieexamen ska eleven ha godkänt i minst 90 procent av de poäng som krävs för fullständig studiegång inklusive ett godkänt betyg på gymnasiearbetet.

### § Gymnasiearbete

Gymnasiearbete om 100 gymnasiepoäng ska ersätta dagens projektarbete. Skolverket ska utarbeta en kursplan för det nya gymnasiearbetet.

### § Ökad kvalitet på individuella program

Kvaliteten måste bli bättre och det är framför allt angeläget att elever på det individuella programmet ges utbildning som motsvarar heltidsstudier. Uppdraget ligger hos Myndigheten för skolutveckling.

### § Frisökning

Så kallad frisökning ska ge behöriga sökande möjlighet att inför år 1 och år 2 söka en

utbildning på ett nationellt program i en annan kommun, även om utbildningen erbjuds av hemkommunen.

### § Historia - nytt kärnämne

Skolverket ska utarbeta en kärnämneskurs i historia omfattande 50 gymnasiepoäng samt kursplaner för påbyggnadskurser i ämnet.

### § Förstärkt kvalitet på yrkesinriktade program

Kvaliteten inom yrkesutbildningen behöver bli bättre, bland annat genom en bättre koppling till arbetslivet.

### § Lärlingsutbildning

En ny gymnasial lärlingsutbildning föreslås som ett valbart alternativ inom de nationella yrkesinriktade programmen.

### § Samverkan mellan kärnämnen och karaktärsämnen

Skolverket ska utforma kursplanerna så att möjligheterna att arbeta ämnesövergripande och ämnesintegrerat stärks. Detta gäller särskilt möjligheten att samverka mellan kärnämnen och karaktärsämnen.

### § Större kurser

De kurser som idag är gemensamma för ett program eller eninriktning är ofta många och relativt korta. Skolverket ska överväga om de kan omformas till en eller flera kurser som mer präglas av programmålen och de gemensamma perspektiven samt de perspektiv som föreslås i gymnasiepropositionen än dagens kurser.

### § Lokala kurser

Lokala kurser måste kvalitetssäkras av Skolverket. Det ska fastställas principer för bedömningen av kurser som avses bli nationellt fastställda. Skolverket ska även överväga om nationella kurser kan inrättas enbart för en riksrekryterande utbildningsväg och ska i så fall även föreslå hur detta ska regleras.

§ **Fördjupning och studier i moderna språk (franska, tyska och spanska) och matematik**

kommer att premieras genom särskilda meritpoäng som ökar chanserna att komma in på attraktiva högskoleutbildningar.

**Fråga: Vad har nya gymnasiereformen för betydelse för språkvalet i grundskolan?**

De nya reglerna innebär att valet av gymnasieprogram kommer att ha stor betydelse för möjligheterna att uppnå behörighetskrav och meritämnen.

Redan i grundskolan bör man därför fundera igenom valet av språk utifrån de nya reglerna om meritämnen. De elever som väljer att inte läsa moderna språk (spanska eller franska på Alfaskolan) kommer att ha svårare att uppnå meritämnes-/behörighetskraven och att komma in på attraktiva högskole-/universitetsutbildningar.

Mer information finner du på Högskoleverkets webbplats: [www.hsv.se](http://www.hsv.se) och på Skolverkets webbplats: [www.skolverket.se/gy-07](http://www.skolverket.se/gy-07).

Ingela Wall

## Ny personal på Kadettens förskola hälsas välkomna



Daniela Öqvist



Adela Gånedahl



Hedvig Bengtsson

## Kalendarium 2006/2007

### Höstterminen 2006

30/10-3/11	Höstlov för skolans elever (V 44)
3/11	Förskola och fritidshem stänger 15.00 (Dag före Alla Helgons Dag)
13-17/11	PRAO, år 9 (V 46)
22/12	Skolavslutning
22/12	Förskola och fritidshem stänger 16.00
29/12	Förskola och fritidshem stänger 16.00

### Vårterminen 2007

5/1	Förskola och fritidshem stänger 15.00 (Trettondagsafton)
8/1	Verksamheten helt stängd – studiedag för all personal
9/1	Skolstart (ordinarie schema)
26/2-2/3	Sportlov för skolans elever (V 9)
12-16/3	PRAO, år 8 (V 11)
2-5/4	Påsklov för skolans elever (V 14)
5/4	Förskola och fritidshem stänger 15.00 (Skärtorsdag)
30/4	Verksamheten helt stängd – klämdag
16/5	Förskola och fritidshem stänger 15.00 (Dag före Kristi Himmelfärds Dag)
18/5	Verksamheten helt stängd – klämdag
5/6	Förskola och fritidshem stänger 15.00 (Dag före Nationaldagen)
8/6	Skolavslutning
11/6	Verksamheten helt stängd – studiedag för all personal
9-27/7	Sommarstängt (V 28-30)

Med reservation för eventuella ändringar.

## Telefonnummer till Alfaskolan

Rektor	655 00 86	<b>Söker du:</b>	
Expeditionen	655 00 87	Rektor:	
Förskolan	655 08 72	Henrik Lövestedt Mattsson	655 00 86
Fritids		Bitr. rektor F-9 och fritids:	
Vågen	655 01 02	Ingela Wall	655 00 86
Fisken/Fsk-klassen	655 08 72	Bitr. rektor förskolan:	
Köket	728 00 33	Heléna Larsson	655 01 86
Personalrum	655 08 73	Sekreterare:	
Skolsköterska	655 08 71	Gunilla Kangas	655 00 86/87
Arbetsrum lärare	655 00 93	(8.00-14.00)	
Musik/träslöjd	655 00 82	Fax	655 08 74
<b>Sjukanmälan:</b>		E-post	info@alfaskolan.com
Skola/Fritids	655 08 73		
Förskola	655 08 72		