

Alfabladet

Information till Alfaskolans personal och föräldrar. Nr 2 mars 2006

Alfabladet nr 2, 2006

Ny lag om förbud mot all kränkande behandling.....	1
Varför har Lucas suttit i rullstol?.....	3
Vetenskapliga rådet inbjuder till temakväll, med temat matematik.....	4
Sparkcyklar.....	4
Smällare och andra fyrverkerier.....	4
Om ansökan till gymnasiet.....	4
Månadens fråga.....	5
Matrådet.....	6
Månadens lärare.....	6
Hur vi arbetar på Fiskeriet.....	7
Alfaskolans babyboom.....	7
Läsårstider 2005/2006.....	8
Telefonnummer till Alfaskolan.....	8

Vill du ha Alfabladet direkt till din e-postbox? Maila då din e-postadress till ylva.skyttmo@chello.se

Alfabladet c/o Alfaskolan,
Gustav III:s Boulevard 15,
169 72 Solna
Ansvarig utgivare: Åsa Dunér
Redaktör: Helena Gutenberg
Layout: Ylva Skyttmo
Material till Alfabladet nr 3, 2006,
mailas till
helena_gutenberg@hotmail.com
senast 21 april.

Ny lag om förbud mot all kränkande behandling

Riksdagen har nyligen fattat beslut om lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Den nya lagens ändamål är att främja barns och elevers rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder i de verksamheter som regleras av skollagen (1985:1100). Därutöver avses lagen förhindra och förebygga annan kränkande behandling som inte direkt kan hänföras till dessa diskrimineringsgrunder.

Lagen träder i kraft den 1 april 2006.

På Alfaskolan och Kadetten arbetar vi nu febrilt med att informera all personal om den nya lagen och med att se över våra rutiner och policys så att de passar in i vår nya likabehandlingsplan. Personal, elever och skolläda kommer att vara med i arbetet.

Eftersom lagen träder i kraft så snart hoppas vi att ni föräldrar kommer att få möjlighet att ge feedback på vår likabehandlingsplan så snart som möjligt, förhoppningsvis innan lagen träder i kraft.

Sammanfattning av lagens innehåll

Inget barn och ingen elev ska ställas utan ett säkert, tydligt och aktivt skydd. Verksamheterna ska därför bedriva ett aktivt och målinriktat arbete för att förhindra och motverka alla former av kränkande behandling. Varje verksamhet ska ha en likabehandlingsplan. I planen ska planerade åtgärder redovisas. Den ska ses över och följas upp varje år. Planen ska vara ett "levande" dokument i den meningen att den skall hållas aktuell i den dagliga verksamheten. Om skyldigheten att upprätta en likabehandlingsplan åsidosätts kan huvudmannen bli skadeståndsskyldig.

Förbud mot diskriminering

Det är en rättighet för barn och elever att inte bli diskriminerade eller kränkta på annat sätt. I lagen **införs därför ett förbud mot diskriminering:**

Direkt diskriminering: Ett barn eller en elev får inte missgynnas genom särbehandling på grund av någon av de fem diskrimineringsgrunder som lagen omfattar, det vill säga kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder.

Indirekt diskriminering: Ett barn eller en elev får inte missgynnas genom att till synes neutrala ordningsregler med mera tillämpas så att de får en i praktiken diskriminerande effekt.

Förbud mot annan kränkande behandling

Alla kränkningar är inte diskriminering men all kränkande behandling måste förhindras. Trakasserier är ett vedertaget begrepp i diskriminerings-sammanhang och är alltså kopplade till diskrimineringsgrunderna. Det är därför nödvändigt att skilja mellan trakasserier och annan kränkande behandling. I lagen införs därför ett förbud mot annan kränkande behandling för att täcka in alla former av kränkningar.

Förbud mot repressalier

I lagen införs ett förbud mot repressalier. Med detta menas att om ett barn eller en elev har anmält någon ansvarig person för kränkande behandling eller medverkat i en utredning som gäller överträdelser av lagen så införs ett förbud att bestraffa barnet eller eleven som en följd av detta.

Skyldighet att utreda

När ett barn eller en elev påtalar att

hon eller han har blivit utsatt för trakasserier och annan kränkande behandling ska huvudmannen utreda och förhindra fortsatt kränkning. Detta gäller även kränkningar mellan barn och elever.

Skadestånd

Genom den nya lagen får barn och elever förbättrade möjligheter till skadestånd vid såväl diskriminering som annan kränkande behandling. Skadestånd kan utgå om ansvariga i verksamheten inte följer lagens bestämmelser.

Tillsyn över lagen

Jämställdhetsombudsmannen (JämO), Ombudsmannen mot etnisk diskriminering (DO), Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning (HomO), Handikappombudsmannen (HO) och Statens skolverk ska inom sina respektive ansvarsområden se till att lagen följs. Inom Skolverket ska en ny funktion inrättas, ett barn- och elevombud för likabehandling. Ombudsmännen och barn- och elevombudet får rätt att föra skadeståndstalan för ett barn eller en elev.

Barn- och elevombud på Skolverket

Barn- och elevombudet är en ny funktion som ska inrättas inom Skolverket och som har i uppgift att tillvarata barnens och elevernas rätt i frågor som inte faller på ombudsmännen. Barn- och elevombudet ska dessutom informera om lagen, ge råd beträffande lagens tillämpning och hjälpa barnet eller eleven till rätt ombudsman i fall ombudet inte själv ska handha ärendet.

Källa: Skolverket

Ingela Wall



Varför har Lucas suttit i rullstol?

Ni är kanske många som undrat över varför Lucas varit borta ett tag och sedan kommit tillbaka i rullstol? Vi tänkte därför att vi skulle berätta lite mer för er genom Alfabladet.

Lucas opererades den 6 februari i båda höfterna. Detta gjordes på Karolinska Universitets-sjukhuset i Huddinge. Efter operationen var Lucas först gipsad i några dagar och sedan bytte man ut gipset mot en korsett. Korsetten sitter runt höfterna och ner på låren. Den gör att han inte kan sitta helt upprätt utan har en ligg/sittställning. Han får inte heller stödja på benen. Från operationsdag och sex veckor framåt får han endast ligga på rygg eller sitta i sin speciella rullstol. Den 15 mars ska vi på återbesök till sjukhuset och då får han förhoppningsvis ta av sig korsetten och i och med det börja gå igen.

Varför behövde han då operera höfterna?

Lucas föddes med en sjukdom som heter Hurlers sjukdom. När han var 1½ år genomgick han en benmärgstransplantation för att i bästa fall kunna bli till 90% frisk. Efter många

tuffa dygn på sjukhuset gick till slut transplantationen bra.

Lucas har fortfarande vissa problem med skelettet som med tiden inneburit en del operationer. Han har bland annat stelopererat ryggen två gånger och nu opererat höfterna.

Vi har under Lucas uppväxttid gjort en hemsida där man kan läsa mer om Lucas, om hans sjukdom och även följa honom i hans dagbok. Det finns även en Gästbok där man kan skicka en hälsning. Adressen till Lucas hemsida är: <http://lucas.has.it>. Gå gärna in och läs mer där.

Lucas har varje dag under dessa sex veckor långtat tillbaka till skolan och till alla kompisar där. Vi har varit och hälsat på några gånger. Fredagsdiscot för några veckor sedan var jättekul att få vara med på. När han snart blir av med korsett och rullstol gäller det att få tillbaka alla muskler som försvunnit under tiden han tvingats sitta stilla. Då vill han med all säkerhet vara med och leka på gården, spela fotboll eller spela innebandy i gymnasalen. Förhoppningsvis tar han snabbt igen förlorade muskler. Målet är

att kunna springa fortare än många andra.

Om ni funderar över något eller har någon fråga får ni gärna höra av er till oss.

Lucas, mamma Caroline, pappa Leif och lillebror Ludvig

Vetenskapliga rådet inbjuder till föräldrakväll, med temat matematik

Den 6 april kl. 18-20.30 kommer ni föräldrar att erbjudas ett föredrag av en kunnig matematiker och handfast hjälp av våra kunniga lärare med hur ni kan hjälpa era barn med matematiken. Fika kommer att finnas till försäljning.

En separat inbjudan kommer att delas ut till er via era barns klassföreståndare.

Ingela Wall

Sparkcyklar

Det känns konstigt att ta upp denna fråga nu, när det är -15 grader ute och snö, men vi vill ändå informera er om att det inte längre är tillåtet för eleverna att ta in sina sparkcyklar i skolan. Orsaken är att vi inte har någon specifik plats att förvara dem på och att barn, elever och personal snubblar över dem. En annan anledning är att det blir rörigt i skolans korridorer och klassrum samt att det blir svårt att hålla ordning och reda med dessa liggande. Alfaskolan vill ha en arbetsmiljö för elever och personal som bidrar till ett bra studieklimat och tror

att en god ordning och reda är en förutsättning för detta.

Sparkcyklarna får eleverna fortsättningsvis ställa vid cykelställen på skolgården.

Ingela Wall

Smällare och andra fyrverkerier

Från skolans sida skulle vi vilja informera och påminna er föräldrar om att sedan den 1 december 2001 är åldersgränsen för fyrverkeriartiklar 18 år. Det innebär att den som är yngre än 18 år inte får köpa eller använda fyrverkeripjäser. Denna åldersgräns infördes för att minska risken för skador i samband med fyrverkeriartiklar eftersom minderåriga ofta är inblandade i dessa olyckor.

Inför årsskiftet 2000/2001 infördes ett förbud mot smällare, vilket innebär att fyrverkeriartiklar med knall som främsta effekt inte får säljas eller användas för konsumentbruk.

Värt att tänka på när det snart är valborgsmässoafton...

Mer information om fyrverkerier hittar du på Räddningsverkets hemsida:

<http://www.srv.se/>

Ingela Wall

Om ansökan till gymnasiet

Nu är den första delen av gymnasievalet över och alla elever i år 9, på Alfaskolan, har valt program och lämnat in sin ansökan till mig i tid. **BRA JOBBAT!** Det som händer närmast är att ansökningssidan öppnar igen den 13 april och då har du möjlighet att ändra dina val om du vill. Jag vill dock betona att du inte **MÅSTE** göra ändringar om du redan nu känner dig nöjd. Det går att ta bort, lägga till och ändra rangordningen på alternativen

och du gör på samma sätt som du gjorde vid det första valet. Gör du några ändringar måste du återigen skriva ut ansökningsblanketten. Mer om ändringsvalet kommer senare. Nu håller Intagningskanslierna runt om i länet på med att ta fram preliminära intagningspoäng som senare i vår kommer att redovisas i dagspressen, men också på Internetsidan www.gymnasieintagning.se. Därför är det viktigt att du som går i nian inte tappar bort ditt lösenord, för med det kan du från den 13 april logga in på din ansökningsida och se vad det blev för preliminära intagningspoäng till just dina gymnasieval. Men kom ihåg att siffrorna bara är preliminära och att mycket kan hända med dem innan den slutliga intagningen i början av juli. Många av Stockholms läns nior kommer att höja sina slutbetyg och då höjs även intagningspoängen.

En del gymnasieskolor har ÖPPET HUS under våren, så passa på att besöka de skolor du är intresserad av och som du kanske missade att gå till i vintras. Skulle du vilja besöka en skola som inte har Öppet Hus, kan du ringa och fråga om de har möjlighet att ta emot dig ändå.

Inför ändringsvalet finns jag tillhands för frågor och funderingar. Hör av dig till nina.bagge@alfaskolan.com så bokar vi en tid.

Nina Bagge, studie- och yrkesvägledare

Månadens fråga

Biträdande rektor, Ingela Wall, besvarar här en aktuell fråga rörande vårt skolsystem.

Ett ämne kan avslutas och betygsättas innan årskurs 9.

För Alfaskolans elever gäller det i ämnena hem- och konsument-kunskap, vilka avslutas vårterminen år 8, och bild, vilket avslutas höstterminen år 9.

Alfaskolan har ett ansvar för att försöka få alla elever att nå målen. I t.ex. hem- och konsumentkunskap, som avslutas och betygsätts i årskurs 8, kan ju elevens kunskaper utvecklas under årskurs 9, vilket kanske läraren ser i naturvetenskap. Hur gör man med bedömningen av den eleven? Hennes eller hans betyg är redan satt och det ska framgå av betygskatalogen och terminsbetyget att ämnet är avslutat. I praktiken kan eleven vid dessa tillfällen begära en prövning i ämnet.

Fråga: Vad innebär en prövning?

Svar: Om en elev inte är nöjd med sitt betyg kan den begära en prövning. Bedömningen vid en prövning ska alltid utgå ifrån kursplanens mål och betygs-kriterierna. Bestämmelserna om bedömning och betyg i "läroplan för det obligatoriska skolväsendet" (Lpo 94) gäller också vid prövningen, t.ex. att läraren vid betygsättningen ska utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen och göra en allsidig bedömning av dessa kunskaper. Vid prövningen ska alla betygssteg vara aktuella. Några regler för tidpunkt för prövning finns inte. Inget betyg sätts vid prövningen om eleven inte når målen i ämnet. Betyget sätts av rektor eller av den som rektorn utsett. Gäller det slutbetyg sätts det nya slutbetyget av rektorn.

Undervisande lärare eller annan lärare kan genomföra provningar.

En elev som har fått blockbetyg i SO respektive NV har rätt att pröva betyget i något/några av de enskilda ämnena. Detsamma gäller för den som fått betyg i respektive ämne, att eleven har rätt att pröva och få betyg på hela ämnesblocket.

En elev kan t ex pröva engelskan i årskurs 7. Provningsen sker alltid mot mål att uppnå i årskurs 9. Efter provningen kan eleven fortsätta att delta i undervisningen i engelska.

För fristående skolor är inte avgifter för provning reglerade. Dock har Alfaskolan bestämt sig för att tillämpa de regler som gäller för kommunala skolor, dvs. att avgiften får uppgå till högst 500 kr. Det innebär att en provning på Alfaskolan kostar 500 kr. Avgiften tillfaller Skiftnyckeln förskolor och skolor AB.

Källa: Skolverket

Ingela Wall

Matrådet

Följande tider gäller under vårterminen 2006:

23 mars

19 april

17 maj

Vi ses klockan 12.00 i matsalen.

Åsa Dunér

Månadens lärare

Hildur Hamming

I september 2005 visstidsanställdes Hildur på Alfaskolan. Hon är utbildad lärare i svenska som andraspråk, år 1-9. Hildur är tillsvidareanställd på Resursenheten i Solna stad men är nu tjänstledig därifrån på halvtid. Tidigare har Hildur arbetat som lärare i svenska som andraspråk på olika skolor i Solna samt arbetat som förskolechef i Hagalund. På fritiden tycker Hildur om att umgås med sina barn, vänner och att sporta. Denna vinter har hon skidat många mil i Ursvik. Hildur delar undervisningsrum med Birgitta som är specialpedagog på skolan.

Helena De Geer

Helena De Geer, lärare i franska och engelska, kom till Alfaskolan i augusti 2005. Hon är uppväxt i Solna och bor numera i Upplands Väsby, genom jobbet har cirkeln således slutits. Helena har två "utflugna" barn och en hemmavarande 17-åring. I och med det kan hon anses vara högt kvalificerad i att både undervisa och uppfostra barn och ungdomar. I det förflutna har Helena arbetat som guide i Italien och därför klappar hjärtat särskilt för de romanska språken. För att hålla "förfallet i schack", som Helena uttrycker det, går hon och styrketränar, ägnar sig åt längdåkning samt tar turer på långfärdsskridskorna.

Leif Jonsson

Sedan hösten 2005 har Leif Jonsson arbetat på Alfaskolan. Tidigare har Leif, under en femårsperiod, arbetat på Konstfack i Stockholm, där han även förvärvat sin utbildning i

dekorativ målning. Därefter utbildade han sig även till möbelsnickare och numera driver han också ett eget snickeri i Häxås, om ni är nyfikna kan ni gå in på: www.haxas-mobler.se. Ta er gärna en titt på hans mycket vackra och inspirerande arbete!

Hur vi arbetar på Fisken

Fiskens fritids består av fem vuxna och ca 50 barn i åldrarna sex till nio år. Vi har en naturvetenskaplig (nv), inriktning som vi blandar dels med fysisk aktivitet i skolans gymnastiksal eller andra sportanläggningar och dels med musikstunder vilket bl a främjar barnens språkliga utveckling och stärker gruppkänslan.

Vi tror att upplevelsebaserad naturvetenskap är rätt för vårt fritids och därför gör vi även utflykter med koppling till det tema vi arbetar med för tillfället.

Arbetet bedriver vi främst i ”delgrupper”, medan en grupp t. ex har gymnastik så har en annan nv verkstad eller musikstund. Mindre grupper bidrar till ett lugnare klimat på fritids och högre delaktighet för alla inblandade i respektive verksamhet.

Varje dag har vi samling där alla får komma till tals och föra fram sina synpunkter och idéer kring fritids verksamhet. På onsdagar har vi storsamling med hela gruppen för att gå igenom förslagslådan och för att presentera den kommande veckans aktiviteter.

Fredagar är vår utflyktsdag, minst var annan fredag går vi ut på olika

äventyr. Naturen är nog den bästa platsen både för praktisk naturvetenskap och för lek eller sport.

Personalen på Fiskens fritids

Alfskolans babyboom

En liten Edvin

Åsa Karlsson, på förskolan, har fått en liten Edvin den 24 januari, han vägde 1 790 gram och var 44 cm lång.

En liten Felicia

Annica Olovsson, på Kadetten, har fått en liten Felicia den 12 februari, hon vägde 2 640 gram och var 48 cm lång.

Heléna Larsson,
Förskolechef

Läsårstider 2006

Vårterminen 2006

10-13/4 Påsklov

13/4 Förskola och fritids stänger 15.00 (Skärtorsdag)

24/5 Förskola och fritids stänger klockan 15.00

26/5 Klämdag (Verksamheten helt stängd)

5/6 Klämdag (Verksamheten helt stängd)

6/6 Sveriges nationaldag (Verksamheten helt stängd)

9/6 Skolavslutning

12/6 Studiedag för all personal (Verksamheten helt stängd)

10-28/7 Sommarstängt

Med reservation för eventuella ändringar.

Telefonnummer till Alfaskolan

Rektor	655 00 86	Söker du:	
Expeditionen	655 00 87	Rektor Åsa Dunér	655 00 86
Förskolan	655 08 72	Bitr. rektor Ingela Wall	655 00 86
Fritids		Förskolechef	
Vågen	655 01 02	Heléna Larsson	655 01 86
Fisken/Fsk-klassen	655 00 82	Teamledare F-3	
Köket	728 00 33	Benny Widenberg	655 00 86
Personalrum	655 08 73	Sekreterare	
Skolsköterska	655 08 71	Gunilla Kangas	655 00 86/87
Arbetsrum lärare	655 00 93	(8.00-14.00)	
Sjukanmälan:		Fax	655 08 74
Skola/Fritids	655 08 73	E-post	info@alfaskolan.com
Förskola	655 08 72		